



Cofinancé par le
programme Erasmus+
de l'Union européenne



«Licence, Master professionnels en formation ouverte et à distance pour le management stratégique de la qualité et la gestion des risques en santé en Russie, au Kazakhstan et en Azerbaïdjan»

N° Erasmus + LMQS 618860-EPP-1-2020-1-EL-EPPKA2-CBHE-JP

Dossier type de présentation d'un cursus de formation Licence/Master compatible avec le processus de Bologne en vue d'une demande d'accréditation et/ou de double diplôme ou diplôme conjoint

Grade:	Licence en santé publique	Domaine: Groupe de programmes d'enseignement	Santé
Mention:	Gestion de la qualité des soins de santé	B089 Santé publique	6B10 Santé

Université:	P22- KazRusMed	Chaire:	Chaire Santé publique
Université:	P6- KokSU	Chaire:	Chaire de Morphologie, Physiologie et Pathologie générale
Université:	P7- SKMA	Chaire:	Chaire d'assurance maladie sociale et santé publique
Université:	P21- KazNMU	Chaire:	Chaire de la santé publique, Chaire de la politique et de la gestion de la santé
Université:	P5- KazNU	Chaire:	Ecole supérieure de Médecine, Chaire de médecine fondamentale
Date de conception:	28/07/2022		

Rédacteurs : P22- KazRusMed	Jainakbaev N.T.		Mancharipova A.T.
Rédacteurs : P6- KokSU	Syrlybayeva M.K		Muratbekova S.K
Rédacteurs : P7- SKMA	Sarsenbayeva G.J.		Maguai L.N.
Rédacteurs : P21- KazNMU	Maukenova A.A.	Katarbayeva A.K. Juszkiewicz Konrad	Ramazanova M.A.
Rédacteurs : P5- KazNU	Isayeva R.B.	Ospanova D.A.	Usebayeva N.J.

I. Contexte du diplôme

a) *Décrire dans quel contexte se situe le projet de création du nouveau curricula (les motifs, les buts visés).*

Le nouveau programme d'enseignement formera des professionnels qualifiés possédant des connaissances et des compétences spécifiques en matière de qualité des soins de santé, des experts pour les soins de santé pratiques : organisations de soins de santé primaires, organisations hospitalières et diverses institutions spécialisées dans les soins médicaux et préventifs.

À l'heure actuelle, le système de santé de la République du Kazakhstan a besoin de ressources humaines formées à la gestion stratégique et à la gestion de la qualité des services de santé à différents niveaux.

L'objectif du programme d'enseignement 6B10110 « Santé publique » est de former des professionnels de la santé hautement qualifiés et compétitifs, possédant des connaissances et des compétences particulières en matière de santé publique, de gestion, de qualité et de gestion des risques dans le domaine des soins de santé, capables de promouvoir les orientations innovantes de la gestion moderne et de développer des mesures médicales et sociales pour la préservation et la promotion de la santé publique.

Certains objectifs spécifiques (OS) du projet sont communs aux trois pays partenaires :

- OS 1 : combler le déficit de compétences en matière de sécurité sanitaire et de gestion de la qualité des soins, en améliorant les qualifications des étudiants et des professionnels.
- OS 2 : professionnaliser les programmes d'enseignement sur la sécurité sanitaire et la gestion de la qualité conformément au processus de Bologne et au cadre européen des qualifications et transférer une partie de la formation aux prestataires de soins de santé.
- OS 3 : créer 2 nouveaux cursus de formation (Licence et Master) disponibles en formation à distance pour développer la sécurité sanitaire et l'organisation, l'animation et la gestion de la qualité des soins de santé, adaptés aux besoins des entreprises/organisations de santé.
- OS 4 : promouvoir l'intégration des nouveaux cursus universitaires (Licence et Master) aux approches de qualité de l'enseignement supérieur et les stratégies européennes de qualité.
- OS 5 : créer des centres de bonne pratique à la disposition des étudiants, des universités et des entreprises pour soutenir et développer de nouvelles offres.
- OS 6 : améliorer l'employabilité des étudiants et les aider à devenir des professionnels de la gestion de la sécurité et de la qualité des soins de santé.
- OS 7 : faciliter l'intégration des étudiants des pays partenaires dans les programmes d'enseignement de l'UE grâce à des accords de double diplôme entre les universités de l'UE et les pays partenaires.

Certains objectifs spécifiques du projet (OS) pour le Kazakhstan :

- OS 8 : former au moins 225 étudiants en première année (150 au niveau de la licence, 75 au niveau du master)
- OS 9 : améliorer les compétences de 10 enseignants au sein de l'UE selon de nouvelles disciplines de gestion de la qualité dans les services de santé et de 5 membres du personnel administratif (bibliothèque, laboratoires, personnel informatique) de la gestion des ressources d'apprentissage numériques et du centre de bonne pratique.
- OS 10 : développer une plateforme d'apprentissage à distance au sein de 3 universités partenaires (P5, P21, P22) et fournir un accès à distance aux documents numérisés en tant que ressources éducatives libres.
- OS 11 : développer un dispositif modulaire pour l'apprentissage tout au long de la vie dans ce domaine d'étude et formation de 50 professionnels

b) Lister les métiers visés par le nouveau curriculum, faire référence à la nomenclature officielle des métiers.

Diplômé de licence en santé publique 6B10110 peut exercer les fonctions suivantes :

- Technicien du service d'activités thérapeutiques et préventives, fourniture de médicaments et d'équipements médicaux
- Technicien du service de contrôle épidémiologique
- Technicien du service du contrôle des infections
- Technicien de la qualité et de la sécurité des services médicaux
- Technicien de l'analyse des statistiques médicales
- Technicien de la sécurité au travail

c) Indiquer quelles sont les perspectives d'insertion professionnelles des jeunes diplômés.

Des formations sont prévues dans les domaines d'activité professionnelle suivants :

Éducation, Science, Expertise, Gestion

Les organisations médicales de toutes les formes de propriété et de soins médicaux et sociaux :

- PHC
- Hôpitaux
- Cliniques ambulatoires
- Dispensaires
- Centres de recherche
- Programmes d'enseignement supérieur et/ou postuniversitaire
- Centres de diagnostic clinique
- Centres médicaux
- Hospices
- Centres semi-stationnaires médicaux et sociaux
- Centres de longévité active
- Equipements sociaux
- Centres de réadaptation

d) Indiquer l'origine des étudiants admis, leur nombre, les modalités de recrutement.

L'admission au programme de Licence à KazRosMed est prévue selon le projet LMQS au nombre de 15 étudiants. (150 licence et 75 master pour 5 universités-partenaires : KazRosMed, KokSU, KazNMU, SKMA, KazNU).

Les candidats doivent avoir suivi un enseignement de base, un enseignement secondaire général, un enseignement technique et professionnel, un enseignement postsecondaire.

Selon le programme d'enseignement : 6B10110 - "Gestion de la qualité en santé", l'admission à la licence s'effectue sur une base compétitive en fonction des résultats des examens d'entrée.

e) Indiquer s'il est offert la possibilité d'accès à un public adultes dans le cadre de la formation tout au long de la vie.

Le système de formation continue implique l'apprentissage tout au long de la vie.

Le programme de Master est ouvert aux professionnels expérimentés qui, après avoir obtenu leur master, ont la possibilité de se perfectionner et de poursuivre des études en doctorat.

f) Indiquer quelles sont éventuellement les poursuites d'études possibles.

Les compétences supplémentaires de nos diplômés du programme d'enseignement 6B10110 - Gestion de la qualité en santé publique sont les suivantes (base - résultats d'apprentissage) :

- RA 1 : il démontre des connaissances académiques en histoire, culture, économie, sociologie, sciences politiques pour résoudre des questions en santé publique.
- RA 2 : il démontre des connaissances académiques des services de santé de base
- RA 3 : il démontre des compétences en communication efficace, tant au niveau de la communication personnelle qu'au niveau de l'interaction systémique avec les organisations et les institutions de santé publique, y compris l'utilisation des technologies modernes de l'information.
- RA 4 : il est capable d'appliquer des techniques de réflexion critique pour analyser et résoudre des problèmes, notamment en identifiant sa propre "zone de croissance" et en planifiant son apprentissage futur.
- RA 5 : il est capable d'organiser ses propres activités conformément à la législation en vigueur.
- RA 6 : il est capable de contrôler et d'évaluer la qualité de l'environnement, les performances des organisations de soins de santé et l'état de santé de la population.
- RA 7 : il possède des connaissances en technologies et méthodes modernes de gestion de la santé publique.
- RA 8 : il s'y connaît en technologie de la lutte contre les infections dans les établissements de soins de santé, y compris dans les situations d'urgence.
- RA 9 : il possède des connaissances en méthodes de mesure de la qualité et de la sécurité des services de santé, d'analyse et d'évaluation de la gestion des risques dans les services de santé, sur la base des cadres réglementaires.

g) Indiquer les modalités de composition de parcours différenciés le cas échéant.

Ces conditions sont déterminées par le ministère de l'éducation ou l'université.

II. Descriptif général du curriculum

II.1. Description des acquis de formation :

Les acquis de formation	Descriptif
Les savoirs disciplinaires	<p>Compétences générales à posséder par un professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none">– savoir utiliser la technologie numérique dans la pratique ;– posséder des compétences nécessaires en matière de santé et de sécurité et de sécurité des patients– développer la pensée critique dans les domaines et/ou à leur intersection– maîtriser une langue étrangère à un niveau permettant la recherche et la pratique dans le cadre de leur niveau de qualification.– démontrer des compétences académiques dans la pratique professionnelle– savoir évaluer de manière critique leurs propres actions dans une situation professionnelle, procéder à une auto-évaluation pour améliorer la pratique de l'assurance qualité.
Les compétences spécifiques	<p>Compétences spécifiques à posséder par un professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none">– prendre en compte les aspects sociaux et environnementaux– analyser leurs propres actions dans une situation de travail, réaliser une auto-évaluation pour améliorer les pratiques d'assurance qualité.– savoir identifier et analyser les risques pour la santé– analyser les ressources d'une organisation de soins de santé pour maintenir la qualité des services de santé (audit interne).– savoir mesurer la qualité et la sécurité des services de soins de santé– connaître des cadres juridiques et réglementaires de la santé et de la qualité des services de santé
Les compétences transversales	<p>Les compétences universelles qu'un diplômé doit posséder :</p> <ul style="list-style-type: none">– utiliser des technologies numériques avancées– prendre des décisions en termes d'amélioration continue de la qualité– développer l'esprit critique, y compris les compétences transdisciplinaires.– tenir compte des questions sociales et environnementales– analyser ses propres actions dans une situation professionnelle, s'évaluer afin d'améliorer leurs pratiques d'assurance qualité.– maîtriser une langue étrangère à un niveau permettant la recherche et la pratique dans le cadre de leur qualification.

II.2. La décomposition du curricula en semestres

La décomposition du programme d'enseignement en semestres a été effectuée conformément à l'ordonnance n° RK DSM-63 du ministre de la Santé de la République du Kazakhstan, datée du 4 juillet 2022.

La décomposition du programme d'enseignement en semestres

Année	Semestre	Intitulé du semestre (*)	Unités d'enseignement
Disciplines de base – 56 ECTS au total, dont : Composant universitaire – 51 ECTS, Composant par option – 5 ECTS			
Disciplines de base – 148 ECTS au total, dont : Composant universitaire – 143 ECTS, Composant par option -5 ECTS			
Matières dominantes - 95 ECTS Composant universitaire - 75 ECTS Composant par option – 20 ECTS			
Examen – 4 ECTS			
Total – 303 ECTS			
1er année	S1	Composant universitaire des disciplines de la formation générale -21 ECTS Composant universitaire des matières de base -8 ECTS Total 30 ECTS	
	S2	Composant universitaire des disciplines de la formation générale -21 ECTS Composant par option des matières de base - 5 ECTS Composant universitaire des matières de base - 6 ECTS Total 31 - ECTS	
Année 2	S3	Composant universitaire des disciplines de la formation générale -2 ECTS Composant universitaire des matières de base -28 ECTS Total 30 ECTS	
	S4	Composant universitaire des disciplines de la formation générale -7 ECTS Composant universitaire des matières de base -23 ECTS Total 30 ECTS	
Année 3	S5	Composant universitaire des matières de base -30 ECTS Total 30 ECTS	
	S6	Composant universitaire des matières de base -25 ECTS Composant universitaire des matières dominantes -5 ECTS Total 30 ECTS	

Année 4	S7	Composant universitaire des matières de base -18 ECTS Composant universitaire des matières dominantes -4 ECTS Composant par option des matières de base -10 ECTS Total 32 ECTS	
	S8	Composant universitaire des matières dominantes -20 ECTS Composant par option des matières de base -10 ECTS Total 30 ECTS	
Année 5	S9	Composant universitaire des matières dominantes -30 ECTS Total 30 ECTS	
	S10	Composant universitaire des matières de base -5 ECTS Composant par option des matières de base -5 ECTS Composant universitaire des matières dominantes -16 ECTS Examen-4 ECTS Total 30 ECTS	
Итого		303 ECTS	

II.3 Le descriptif des unités d'enseignement

6B10110 – « Santé publique »

2.1 Le programme d'enseignement en gestion de la qualité dans les soins de santé

L'objectif principal de la gestion des activités d'une organisation médicale est d'atteindre le but le plus efficace en améliorant la qualité des soins médicaux et l'utilisation rationnelle de toutes les ressources disponibles.

La qualité des soins médicaux est comprise comme un ensemble de caractéristiques qui confirment la conformité des soins médicaux fournis au patient, à ses attentes, au niveau actuel de la science et de la technologie médicales.

Les principes de la gestion de la qualité et les orientations prioritaires de la réalisation de la politique de qualité ont été pris en compte lors de l'élaboration du programme éducatif. Approches pratiques du développement et de la mise en œuvre d'un système de contrôle de la qualité et de la sécurité basé sur des technologies de gestion innovantes.

Les disciplines de la gestion des soins de santé sont principalement couvertes dans la composante universitaire du programme d'études, tandis que les disciplines de la qualité des soins sont couvertes dans la composante facultative des disciplines principales.

Les questions relatives à la qualité des soins de santé sont abordées dans le module 13 - discipline "Gestion de la qualité des services de santé" - 4 ECTS ; "Politique et législation en matière de santé" - 4 ECTS ; "Assurance qualité dans l'organisation médicale" / "Examen de la qualité des services de soins de santé" - 5 ECTS, "Organisation des activités de projet" - 5 ECTS, "Innovation dans le secteur de la santé et gestion des ressources humaines" / "Innovation et entrepreneuriat dans le secteur de la santé" - 5 ECTS, "Gestion des risques dans le secteur de la santé" / "Analyse des données en médecine" - 5 ECTS, "Pensée créative" / "Intelligence émotionnelle" - 5 ECTS. Comme les disciplines du programme d'enseignement sont de nature interdisciplinaire et multidisciplinaire, les questions d'assurance qualité sont également prises en compte dans d'autres modules du PE.

M1 - Module 1 d'enseignement général, comprenant les disciplines suivantes : "Histoire moderne du Kazakhstan", "Langue étrangère", "Langue kazakhe (russe)", "Technologies de l'information et de la communication (en anglais)".

M2 - Module de connaissances sociales et politiques 1, comprenant les disciplines suivantes : "science politique, études culturelles", "sociologie, psychologie".

M3 - Module de connaissances sociales et politiques 2, comprenant les disciplines suivantes : " Philosophie ", " Éducation physique ", composante optionnelle : "Fondamentaux de la culture anti-corruption", "Premiers secours".

M4 - Module des sciences médicales de base, comprenant les disciplines suivantes : "Génétique et biologie moléculaire", "Anatomie", "Chimie", "Environnement et santé", "Biochimie", "Pharmacologie", "Microbiologie et immunologie", "Physiologie".

M5 - Module Introduction à la profession, comprenant les disciplines suivantes : santé publique, principes fondamentaux de l'épidémiologie, introduction à la spécialité, sociologie et psychologie de la santé, hygiène générale, principes fondamentaux de la médecine factuelle, principes fondamentaux de la désinfection.

M6 - Module Technologie de l'information et biostatistique, comprenant les disciplines suivantes : "Biostatistique", "Technologie de l'information sur la santé".

M7 - Module Santé publique, comprenant les disciplines suivantes : "Statistiques médicales", "Bases de la recherche". Bioéthique", "Bases de la gestion des organisations de santé", "Bases du marketing dans les soins de santé", "Introduction au droit et à l'économie de la santé", "Introduction à la gestion hospitalière".

M8 - Module d'hygiène, comprenant les disciplines suivantes : alimentation saine et sécurité alimentaire, hygiène du travail, hygiène de l'environnement, hygiène communale, hygiène de l'enfant et de l'adolescent, maladies professionnelles.

M9 - Module d'hygiène, comprenant les disciplines suivantes : "Nutriviologie (hygiène alimentaire)", "Surveillance sanitaire et épidémiologique de l'État".

M10 - Module d'épidémiologie, comprenant les disciplines suivantes : "Epidémiologie avec les bases de la désinfection", "Organisation de la lutte contre les infections dans les organisations médicales", "Epidémiologie des maladies infectieuses et parasitaires".

M11 - Module d'Économie et assurance en santé publique, comprenant les disciplines suivantes : " Bases de l'économie de la santé publique ", " Assurance médicale ".

M12 - Module de la santé publique, comprenant la santé publique, promotion de la santé et prévention des maladies, principes fondamentaux de la gestion de la santé.

M13 - Module d'assurance de la qualité, comprenant la gestion de la qualité des services de soins de santé, la politique et la législation en matière de santé, l'innovation dans le domaine de la santé et la gestion des ressources humaines, l'innovation et l'esprit d'entreprise dans le domaine de la santé, la gestion des risques dans le domaine de la santé, l'analyse des données en médecine, l'assurance de la qualité dans l'organisation médicale, l'assurance de la qualité dans la prestation des soins de santé, la pensée créative, l'intelligence émotionnelle.

UE	Objectif	Modules	ECTS	Cours	TP	TL	W pers.	Total
<u>Unités d'enseignement du semestre 1</u>								
<u>Unités d'enseignement du semestre 2</u>								
	Module 1	Matières d'enseignement général	30					900
		Histoire contemporaine du Kazakhstan	5	1	45+30		75	150
		Langue étrangère	10	1	90+60		150	300
		Langue kazakhe (russe)	10	1	90+60		150	300
		Technologies de l'information et de la communication (en anglais)	5	1	45+30		75	150

	Module 2	Connaissances socio-politiques 1	8					240
		Sciences politiques, études culturelles	4	1	45+15		60	120
		Sociologie, psychologie	4	1	45+15		60	120
	Module 3	Connaissances socio-politiques 2	9					270
		EPS	4	1	120			120
		Les bases de la culture anti-corruption / prestation des premiers secours d'urgence	5	1	45+15		75	150
	Module 4	Sciences médicales fondamentales	14					420
		Génétique et biologie moléculaire	3	1	30+15		45	90
		Anatomie	3	1	30+15		45	90
		Chimie	3	1	30+15		45	90
		Environnement et santé publique	5	1	45+30		75	150
<u>Unités d'enseignement du semestre 3</u>								
<u>Unités d'enseignement du semestre 4</u>								
	Module 3	Connaissances socio-politiques 2	7					270
		EPS	4	2	120			120
		Philosophie	5	2	45+30		75	150
	Module 4	Sciences médicales fondamentales	16					480
		Biochimie	3	2	30+15		45	90
		Pharmacologie	3	2	30+15		45	90
		Microbiologie et immunologie	7	2	75+30		105	210
		Physiologie	3	2	30+15		45	90
	Module 5	Introduction à la profession	35					1050
		Santé publique	5	2	45+30		75	150
		Principes fondamentaux de l'épidémiologie	5	2	45+30		75	150
		Introduction à la profession	5	2	45+30		75	150
		Sociologie et psychologie de la santé	5	2	45+30		75	150
		Hygiène générale	5	2	45+30		75	150
		Bases de médecine fondée sur les preuves	5	2	45+30		75	150
		Principes de base de la désinfection	5	2	45+30		75	150
<u>Unités d'enseignement du semestre 5</u>								
<u>Unités d'enseignement du semestre 6</u>								
	Module 6	Technologies de l'information et biostatistiques	10					300
		Biostatistique	5	3	45+30		75	150
		Technologies de l'information dans le domaine de la santé	5	3	45+30		75	150
	Модуль 7	Santé publique	30					900
		Statistique médicale	5	3	45+30		75	150
		Principes de la recherche. Bioéthique	5	3	45+30		75	150
		Principes du management dans les organisations de soins de santé	5	3	45+30		75	150
		Principes fondamentaux du marketing des soins de santé	5	3	45+30		75	150
		Introduction au droit et à l'économie de la santé	5	3	45+30		75	150
		Introduction à la gestion hospitalière	5	3	45+30		75	150
	Module 8	Disciplines d'hygiène	10					300
		Alimentation saine et sécurité alimentaire	5	3	45+30		75	150
		Hygiène du travail	5	3	45+30		75	150
		Stage professionnel	10					300

		Aide-soignant	5	3	150			150
		Stage de l'hygiène industrielle	5	3	150			150
<u>Unités d'enseignement du semestre 7</u>								
<u>Unités d'enseignement du semestre 8</u>								
	Module 8	Disciplines d'hygiène	18					540
		Hygiène de l'environnement	5	4	45+30		75	150
		Hygiène communale	5	4	45+30		75	150
		Hygiène pour les enfants et les adolescents	5	4	45+30		75	150
		Maladies professionnelles	3	4	30+15		45	90
	Module 12	Santé publique	10					300
		Santé publique	10	4	90+60		150	300
	Module 13	Assurance qualité	24					720
		Gestion de la qualité des services de santé	4	4	45+15		60	120
		Innovation en santé et gestion des ressources humaines / Innovation en santé et entrepreneuriat	5	4	45+30		75	150
		Gestion du risque dans les soins de santé / Analyse des données en médecine	5	4	45+15		75	150
		Assurance de la qualité dans un établissement de soins de santé / Évaluation de la qualité des services de soins de santé	5	4	45+15		75	150
		Esprit créatif / intelligence émotionnelle	5	4	45+15		75	150
		Stage professionnel	8					240
		Stage en épidémiologie	4	4	120			120
		Stage en santé publique	6	4	180			180
<u>Unités d'enseignement du semestre 9</u>								
<u>Unités d'enseignement du semestre 10</u>								
	Module 8	Disciplines d'hygiène	5					150
		Composant par option	5					150
		Fondamentaux de la recherche / Organiser les activités d'un projet / Fondamentaux de la médecine préventive	5	5	45+15		75	150
	Module 9	Hygiène	15					450
		Nutritologie (hygiène alimentaire)	10	5	90+60		150	300
		Surveillance sanitaire et épidémiologique de l'État	5	5	45+15		75	150
	Module 10	Épidémiologie	13					390
		Épidémiologie avec désinfection de base	5	5	45+15		75	150
		Organisation de la lutte contre les infections dans les établissements de soins de santé	3	5	30+15		45	90
		Épidémiologie des maladies infectieuses et parasitaires	5	5	45+15		75	150
	Module 11	Économie et assurance dans le domaine de la santé	6					180
		Principes de base de l'économie de la santé	3	5	30+15		45	90
		Assurance médical	3	5	30+15		45	90
	Module 12	Santé publique	13					390
		Promotion de la santé et prévention des maladies	8	5	60+60		120	240

		Principes de base de la gestion de la santé	5	5	30+15		45	150
	Module 13	Assurance qualité	4					120
		Politique de santé et législation	4	5	45+15		60	120
		Examens de sortie	4	5				120

Légende:

TL : Travaux de laboratoire ou travaux pratiques dirigés

TP : travaux pratiques

W pers : travail personnel (en bibliothèque, à la maison, en stage, etc.)

Le programme d'enseignement a été inscrit dans le registre du ministère de l'Education et des Sciences de la République du Kazakhstan.

Le programme d'enseignement 6B10110 «Santé publique»

Nom du module	Résultats d'apprentissage								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Module Enseignement général	+		+						
Module Connaissances sociopolitiques 1	+		+						
Module Connaissances sociopolitiques 2	+		+						
Module Sciences fondamentales de la santé		+							
Module Introduction à la profession		+	+				+		
Module Informatique et de biostatistique			+						
Module Santé publique			+		+				
Module Disciplines d'hygiène					+	+			
Module Hygiène					+	+			
Module Epidémiologie					+	+		+	
Module Economie de la santé et assurance					+				
Module Santé publique			+	+		+	+		+
Module Assurance qualité				+	+	+	+	+	+

- RA 1 : il démontre des connaissances académiques en histoire, culture, économie, sociologie, sciences politiques pour résoudre des questions en santé publique.
- RA 2 : il démontre des connaissances académiques des services de santé de base
- RA 3 : il démontre des compétences en communication efficace, tant au niveau de la communication personnelle qu'au niveau de l'interaction systémique avec les organisations et les institutions de santé publique, y compris l'utilisation des technologies modernes de l'information.
- RA 4 : il est capable d'appliquer des techniques de réflexion critique pour analyser et résoudre des problèmes, notamment en identifiant sa propre "zone de croissance" et en planifiant son apprentissage futur.
- RA 5 : il est capable d'organiser ses propres activités conformément à la législation en vigueur.

- RA 6 : il est capable de contrôler et d'évaluer la qualité de l'environnement, les performances des organisations de soins de santé et l'état de santé de la population.
- RA 7 : il possède des connaissances en technologies et méthodes modernes de gestion de la santé publique.
- RA 8 : il s'y connaît en technologie de la lutte contre les infections dans les établissements de soins de santé, y compris dans les situations d'urgence.
- RA 9 : il possède des connaissances en méthodes de mesure de la qualité et de la sécurité des services de santé, d'analyse et d'évaluation de la gestion des risques dans les services de santé, sur la base des cadres réglementaires.

II.4. Le projet tutoré

a) Décrire les caractéristiques du projet tutoré et ses relations avec les contenus de la formation.

b) Décrire le rôle des deux types de tuteur, le tuteur universitaire, le tuteur entreprise

c) Décrire les résultats attendus en termes de livrables du projet

d) Décrire les modalités de soutenance du projet tutoré

-

f) Indiquer le nombre d'ECTS accordé au projet tutoré

II.5. Le stage en entreprise

a) Indiquer le calendrier des stages en entreprise

Selon le programme d'enseignement (semestre 5,6,7,8)

b) Indiquer les types d'entreprises et les types d'emplois à occuper

Les organisations médicales républicaines, les centres de recherche, les organisations médicales régionales et municipales, le Centre national d'expertise sanitaire et épidémiologique, les départements et les bureaux de la surveillance sanitaire et épidémiologique de l'État.

c) indiquer les modalités de suivi des stages en entreprise, le rôle du professeur référent du stage, le rôle du tuteur entreprise

Le responsable du stage professionnel de l'université est chargé du soutien pédagogique du stage. Il détermine les compétences à acquérir par l'étudiant pendant le stage et les évalue lors de l'acceptation du rapport de stage.

Le superviseur est responsable de la supervision du stage, de la rédaction en temps voulu du journal de stage et de la rédaction du rapport.

II.6. Le stage à l'international

a) Indiquer le calendrier des stages à l'international

Semestre 7-8 selon le calendrier du programme d'enseignement

Un contrat avec un partenaire international devrait être conclu.

b) Indiquer les types d'entreprises et de postes de travail correspondant aux contenus de la formation

Les partenaires européens du projet LMQS, ainsi que les universités étrangères engagées pour des stages à l'étranger.

c) *Indiquer les contenus du contrat pédagogique liant l'entreprise d'accueil et l'université (cahier des charges ou convention type à faire figurer en annexe)*

Aucun accord actuellement en place, en cours d'élaboration

d) *Indiquer les modalités d'évaluation du stage à l'étranger, le nombre d'ECTS accordés à cette UE*

3 ECTS (7eme semestre), 4 ECTS (8eme semestre – les conférences scientifiques)

II.7. Les mobilités vers les entreprises étrangères (le cas échéant)

a) Lister les universités ayant un partenariat avec l'université ainsi que les chaires (ou département, ou institut) concernées

...

b) Indiquer les domaines, les diplômes pour lesquels une période de mobilité est possible

III Modalités de contrôle des connaissances

a) Pour chaque UE, indiquer les modalités de contrôle des connaissances

- Forme du contrôle (épreuve écrite, orale, pratique, soutenance, etc.)

Méthodes d'évaluation des connaissances : tests, examens oraux, examens écrits.

Le test en ligne se déroule dans le système d'apprentissage à distance MOODLE/Platonus, avec un système de surveillance.

Durée de l'épreuve : 60 minutes

b) Coefficient de l'épreuve (le cas échéant) : Il y a une seule tentative pour passer le test.

Score : une note maximale de 100, une note de passage de 50.

Indiquer les règles de verdict

Règles d'attribution des UE : Le test comporte 25 questions. Pour chaque question correcte, 4 points sont attribués.

Règle de compensation entre unités (le cas échéant) :

Durée de validité : L'accès au test est valable pendant 1 heure. Une note finale doit être affichée dans les trois jours suivant l'épreuve.

Notes éliminatoires : Moins de 50 points. (25-49 note Fx - reprise de l'examen ; 24-0 note F - reprise du cours) Absence au moment de l'examen. Remarques révélatrices du système de surveillance.

IV Composition de l'équipe pédagogique

a) Le responsable pédagogique général du nouveau curriculum

P22-KazRusMed

Nom, Prénom : Jainakbayev N.T

Fonction : Président de KazRusMed

P6-KY Koksou

Nom, Prénom : Syrlybayev M.K

Fonction – Président de Koksou

P7-SKMA

Nom, Prénom : Rysbekova M.
Fonction – Président de SKMA

P21- KazNMU

Nom, Prénom : Baldinov K.J.
Fonction – Vice-Président du bloc académique

P5-KazNU

Nom, Prénom: Isayeva R.B.
Fonction – Directrice de l'Ecole Supérieure de Médecine, Chaire de médecine fondamentale de KazNU

b) Les responsables pédagogiques par unités d'enseignement

UE –	Responsable d'UE	Université de rattachement
UE 12,13	Mansharipova A.T.	P22-KazRusMed
UE 12,13	Muratbekova S.K.	P6- Koku
UE 12,13	Ospanova D.A., Usebayeva N.J.	P5- KazNU
UE 12,13	Sarsenbayeva G.J.	P7- SKMA
UE 12,13	Ramazanova M.A	P21-KazNMU

c) Professeurs intervenant dans le curriculum

6B10106 - «Santé publique»

Nom prénom	Université	Disciplines enseignées	Nombre d'heures d'intervention	UE concernées –
Jainakbayeva N.T.	P22- KazRusMed	Gestion de la qualité des services de santé	4	UE13
Zhangalov B.B.	P6- Koku			
Ospanova D.A.	P5- KazNU			
Sadibekova J.U.	P7- SKMA			
Kosherbaeva L.K.	P21- KazNMU			
Tinasilov M.D.	P22- KazRusMed	Politique et législation de la santé	4	UE13
Lisitsyn Y.V.	P6- Koku			
Usebaeva N.J.	P5- KazNU			
Mugalbekova J.E.	P7- SKMA			
Ramazanova M.A.	P21- KazNMU			
Rakhmetova K.U.	P22- KazRusMed	Assurance qualité dans un établissement de soins de santé	5	UE13
Lisitsyn Y.V.	P6- Koku			
Maksudova M.H.	P5- KazNU			
Magay L.N.	P7- SKMA			
Kosherbayeva L.K.	P21- KazNMU			
Rakhmetova K.U.	P22- KazRusMed	Évaluation de la qualité de la prestation des services de santé		
Zhangalov B.B.	P6- Koku			
Nurlybaeva M.N.	P5- KazNU			
Mugalbekova J.E.	P7- SKMA			
Kosherbaeva L.K.	P21- KazNMU			
Utyembayeva N.T.	P22- KazRusMed	Organisation des activités du projet	5	UE13
Murzagulov N.A.	P6- Koku			
Ospanova D.A.	P5- KazNU			

Sadibekova J.U.	P7- SKMA			
Ramazanova M.A.	P21- KazNMU			
Anambaev I.A.	P22- KazRusMed	Innovation en matière de santé et gestion des ressources humaines	5	UE13
Kulbaeva Sh.K	P6- Koku			
Nurlybaeva M.N.	P5- KazNU			
Serikbay S.S.	P7- SKMA			
Kozhekenova J.A.	P21- KazNMU			
Anambaev I.A.	P22- KazRusMed			
Kulbaeva Sh.K	P6- Koku	Innovation et esprit d'entreprise dans les soins de santé		
Usebaeva N.J.	P5- KazNU			
Mizamov D.M.	P7- SKMA			
Kumar A.B.	P21- KazNMU			
Tinasilov M.D.	P22- KazRusMed			
Murzagulov N.A.	P6- Koku			
Murzagulov N.A.	P6- Koku	Gestion des risques dans le domaine de la santé	5	UE13
Ospanova D.A.	P5- KazNU			
Pavlova E.V.	P7- SKMA			
Abikulova A.K	P21- KazNMU			
Akhmetova R.L.	P22- KazRusMed	Analyse des données en médecine		
Murzagulov N.A.	P6- Koku			
Maksudova M.H.	P5- KazNU			
Mizamov D.M.	P7- SKMA			
Aitmanbetova A.A.	P21- KazNMU			
Jainakbaev N.T.	P22- KazRusMed			
Jainakbaev N.T.	P22- KazRusMed	Réflexion créative	5	UE13
Lisitsyn Y.V.	P6- Koku			
Usebaeva N.J.	P5- KazNU			
Pavlova E.V.	P7- SKMA			
Aimbetova G.E.	P21- KazNMU			
Jainakbaev N.T.	P22- KazRusMed			
Lisitsyn Y.V.	P6- Koku	Intelligence émotionnelle		
Nurlybaeva M.N.	P5- KazNU			
Zharkinbekova N.A.	P7- SKMA			
Baguiyarova F.A.	P21- KazNMU			
Salmenova T.B.	P22- KazRusMed			
Zhangalov B.B.	P6- Koku			
Zhangalov B.B.	P6- Koku	Santé publique	4	UE12
Ospanova D.A.	P5- KazNU			
Mughalbekova J.E.	P7- SKMA			
Kozhekenova J.A.	P21- KazNMU			
Salmenova T.B.	P22- KazRusMed			
Zhangalov B.B.	P6- Koku	Promotion de la santé et prévention des maladies	4	UE12
Ospanova D.A.	P5- KazNU			
Kabyzbekova D.H.	P7- SKMA			
Ramazanova M.A.	P21- KazNMU			
Utembaeva N.T.	P22- KazRusMed	Principes de base de la gestion de la santé	4	UE12
Kulbaeva Sh.K	P6- Koku			
Nurlybaeva M.N.	P5- KazNU			
Serikbay S.S.	P7- SKMA			
Zhakupova M.N.	P21- KazNMU			

d) professionnels intervenant dans le curriculum

Nom prénom	Entreprise	Disciplines enseignées	Nombre d'heures d'intervention	UE concernées

V Insertion professionnelle

a) Indiquer les modalités d'aide à l'insertion professionnelle des jeunes diplômés

Recherche de stage en entreprise

- Ateliers de technique de recherche d'emplois
- Constitution de bases de données entreprises

Emploi complémentaire après une formation Erasmus+ en gestion de la qualité et de la sécurité des soins de santé.

Journée portes ouvertes à l'université.

Salons de l'emploi.

Formation diplômante dans le cadre de programmes de maîtrise.

Une formation ciblée aux frais des autorités exécutives locales.

Publication du poste vacant sur le site web de l'université et sur enbek.kz.

Organisation de stages sur le lieu de travail.

Master-classes et tables rondes sur les techniques de recherche d'emploi.

Tenir à jour une base de données des organisations médicales.

b) Indiquer la composition et le rôle de la cellule d'aide à l'insertion

Les cadres supérieurs du projet LMQS et les enseignants renégats participent à toutes les activités prévues pour favoriser l'emploi des diplômés du programme.

VI Le supplément au diplôme

Voir Exemples documents Europass



EUROPASS - SUPPLÉMENT AU DIPLÔME

1. INFORMATIONS SUR LE TITULAIRE DU DIPLOME

Nom(s) patronymique :	Prénom :
1.1 XXXXXXXXXXXX	1,2 XXXXXXXXXXXX
Date de naissance (jour/mois/année) :	Numéro ou code d'identification de l'étudiant (le cas échéant)
1,3 XX XX XXXX	1,4 XXXXXX

2. INFORMATIONS SUR LE DIPLOME

Intitulé du diplôme :	Principal/Principaux domaine(s) d'étude couvert(s) par le diplôme :
2.1 Licence en santé PE «Santé publique»	2.2 6B10 Santé publique
Nom et statut de l'établissement ayant délivré le diplôme :	
2.3 P22-KazRusMed P6-KokSu P7-SKMA P21-KazNMU P5-KazNU	
Langue(s) utilisée(s) pour l'enseignement /les examens :	Nom et statut de l'établissement ayant dispense les cours :
2,5 Les cours se tiennent en kazakh et en russe. Certains cours (langues étrangères) se tiennent en langue correspondante.	2,4 P22-KazRusMed P6-KokSu P7-SKMA P21-KazNMU P5-KazNU

3. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE NIVEAU DU DIPLOME

Niveau du diplôme	Durée officielle du programme d'étude :
3.1 Licence – 301 ECTS	3.2 10 semestres
Conditions d'accès :	
3.3 Ce cours est accessible aux personnes ayant suivi un enseignement secondaire général, professionnel ou supérieur.	

4. INFORMATIONS CONCERNANT LE CONTENU DU DIPLOME ET LES RESULTATS OBTENUS

Organisation des études : Exigences du programme :

<p>4.1 régimes d'études à temps complet</p>	<p>4.2 Compétences générales à posséder par un professionnel :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utiliser la technologie numérique dans la pratique ; - Avoir les compétences nécessaires en matière de santé au travail et de sécurité des patients - Faire preuve d'esprit critique dans des domaines interdisciplinaires pour l'assurance qualité - Avoir la maîtrise d'une langue étrangère à un niveau permettant la recherche et la pratique dans le cadre de leur niveau de qualification. - Démontrer des compétences académiques dans la pratique professionnelle - Évaluer de manière critique leurs propres actions dans une situation professionnelle, procéder à une auto-évaluation pour améliorer la pratique de l'assurance qualité <p>Compétences particulières que doit posséder un spécialiste :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre en compte les aspects sociaux et environnementaux. - Analyser ses propres actions dans la situation de travail, procéder à une auto-évaluation pour améliorer les pratiques d'assurance qualité. - Identifier et analyser les risques pour la santé des patients. - Analyser les ressources de l'établissement de santé pour maintenir la qualité des services de santé (audit interne). - Savoir comment mesurer la qualité et la sécurité - Connaître des cadres juridiques et réglementaires de la santé et de la qualité des services de santé
<p>Précisions sur le programme (par ex. modules ou unités étudiées) et sur les crédits obtenus : (si ces informations figurent sur un relevé officiel veuillez le mentionner).</p>	

4.3	Les matières	ECTS
1er semestre		
UE1- Histoire contemporaine du Kazakhstan		5
UE1-Langue étrangère		5
UE1-Langue kazakhe (russe)		5
UE2- Sociologie, psychologie		4
UE3-EPS		2
UE4- Génétique et biologie moléculaire		3
UE4- Environnement et santé		5
2eme semestre		
UE1-Langue étrangère		5
UE1-Langue kazakhe (russe)		5
UE1- Technologies de l'information et de la communication (en anglais)		5
UE2- Sciences politiques, études culturelles		4
UE3-EPS		2
UE3-Bases d'une culture anti-corruption		5
UE3- Prestation des premiers secours d'urgence		5
UE4-Anatomie		3
UE4-Chimie		3
3 eme semestre		
UE3-EPS		2
UE4-Biochimie		3
UE4- Pharmacologie		3
UE4- Microbiologie et immunologie		7
UE5-Santé publique		5
UE5- Principes fondamentaux de l'épidémiologie		5
UE5-Introduction à la profession		5
4 eme semestre		
UE3-Philosophie		5
UE3-EPS		2
UE4- Physiologie		3
UE5- Sociologie et psychologie de la santé		5
UE5- Hygiène générale		5
UE5- Principes de la médecine fondée sur les preuves		5
UE5- Principes de base de la désinfection		5

Matières	ECTS
5 eme semestre	
UE6- Biostatistique	5
UE6- Technologies de l'information dans le domaine de la santé	5
UE7- Statistiques de santé	5
UE7- Bases de la recherche. Bioéthique	5
UE7- Bases du management dans les organisations de soins de santé	5
Stage professionnel : statisticien médical adjoint	5
6 eme semestre	
UE7- Principes fondamentaux du marketing des soins de santé	5
UE7- Introduction au droit et à l'économie de la santé	5
UE7- Introduction à la gestion hospitalière	5
UE8- Alimentation saine et sécurité alimentaire	5
UE8- Hygiène du travail	5
Производственная практика по гигиене	5
7 eme semestre	
UE8-Гигиена окружающей среды	5
UE8-Коммунальная гигиена	5
UE8-Гигиена детей и подростков	5
UE13-Риск-менеджмент в здравоохранении	5
UE13-Анализ данных в медицине	
UE13-Эпидемиология неинфекционных заболеваний	5
UE13-Медико -социальная защита населения	
Stage professionnel sur l'hygiène	5
8 eme semestre	
UE12-Santé publique	10
UE13- Gestion de la qualité des services de santé	4
UE13- Innovation en matière de santé et gestion des ressources humaines	5
UE13- Innovation et esprit d'entreprise dans les soins de santé	
UE13- Lutte contre les épidémies dans les situations d'urgence	5
UE13- Hygiène dans les établissements de soins de santé	
Stage professionnel sur la santé publique	6
9 eme semestre	
UE9- Nutritiologie (hygiène alimentaire)	10
UE9- Surveillance sanitaire et épidémiologique de l'État	5
UE11- Principes de base de l'économie de la santé	3
UE12- Promotion de la santé et prévention des maladies	8
UE13- Politique et législation en matière de santé	4
10 eme semestre	
UE8- Bases des activités de recherche	5
UE8- Activités du projet	
UE10- Épidémiologie et désinfection de base	5

UE10- Organisation de la lutte contre les infections dans les établissements de soins de santé	3
UE10- Épidémiologie des maladies infectieuses et parasitaires	5
UE11- Assurance médical	3
UE12- Principes de base de la gestion de la santé	5
Préparer et passer un examen complet	4

Système de notation et, si possible, informations concernant la répartition des notes.		Classification générale du diplôme :	
4.4	90-100% - Mention très-bien 70-89% - Mention bien 50-69% - Mention assez-bien 0-49% - Mention passable	4.5	-

5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLOME

Accès a un niveau supérieur :		Statut professionnel conféré : (si applicable)	
5.1	Master – santé publique, gestion en santé	5.2	-

6. RENSEIGNEMENTS COMPLEMENTAIRES

Renseignements complémentaires :		Autres sources d'informations	
6.1	-	6.2	-

7. CERTIFICATION DE L'ANNEXE DESCRIPTIVE

Date		Signature	
7.1	XX XX XXXX	7.2	XXXXXX
Qualité du signataire		Tampon ou cachet officiel	
7.3	Président	7.4	

8. RENSEIGNEMENTS CONCERNANT LE SYSTEME NATIONAL (LES SYSTEMES NATIONAUX) D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

Un diplôme de licence ou une qualification spécialisée est délivré après avoir réussi le programme et un examen final. La durée des études dans le cadre du programme de licence est de 5 ans.

Les études de troisième cycle peuvent être effectuées au niveau de la maîtrise, de la résidence ou du doctorat. Il faut au moins deux ans pour obtenir un master en enseignement et au moins un an pour obtenir un diplôme de spécialiste. Pour obtenir un doctorat en philosophie (PhD), il faut au moins trois ans de formation réussie dans un programme de doctorat et la défense d'une thèse. La résidence est mise en place pour l'enseignement médical de troisième cycle. L'enseignement supérieur et postuniversitaire au Kazakhstan est dispensé par des universités, des académies, des instituts, des conservatoires, des écoles supérieures et des établissements d'enseignement supérieur (OESP - Organisations d'enseignement supérieur et postuniversitaire).

Sur la base des résultats du concours, les citoyens du Kazakhstan ont droit à un enseignement supérieur gratuit.

Loi n° 319-III du 27 juillet 2007. "Sur l'éducation " régit les relations sociales dans le domaine de l'éducation, détermine les principes fondamentaux de la politique de l'État dans ce domaine et vise à garantir les droits constitutionnels des citoyens de la République du Kazakhstan, ainsi que des étrangers et des apatrides résidant de manière permanente dans la République du Kazakhstan.

Annexe 1 : Le partenariat avec les établissements de formation

1.1. Les universités concourant à la formation

Universités	Rôle dans la formation Роль в обучении
P22-KRMU	Programme de formation du spécialiste
P6- KU. Sh. Ualikhanov	Programme de formation du spécialiste
P21-KazNMU	Programme de formation du spécialiste
P5-KazNU	Programme de formation du spécialiste
P7-UKMA	Programme de formation du spécialiste

Joindre les conventions.

1.2. Les universités étrangères concourant à la formation

Universités	Rôle dans la formation Роль в обучении
P1 – Université West Attica Athènes (Grèce)	curation
P18 – Côte d'Azur University (Nice Sofia Antipolis) (France)	curation

Joindre les conventions.

Annexe 2 : Le partenariat avec les entreprises

2.1. Les entreprises concourant à la formation

P22 - KazMedRus	
Entreprises	Rôle dans la formation Роль в обучении
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique « Hôpital publique №3»	Base du stage de recherche
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique «Hôpital publique №9»	Base du stage de recherche
Société en nom collectif à responsabilité limitée «Almaty SEMA HOSPITAL»	Base du stage de recherche
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique «Hôpital clinique de la ville centrale»	Base du stage de recherche
P6 - Koksou	
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique "Hôpital régional multidisciplinaire" relevant du département de la santé de l'oblast d'Akmola	Base du stage professionnel
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique "Hôpital multi-profil de la ville de Kokshetau" relevant du département de la santé de l'Oblast d'Akmola	Base du stage professionnel
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique "Hôpital régional multidisciplinaire pour enfants" relevant du département de la santé de l'oblast d'Akmola	Base du stage professionnel
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique "Centre régional de santé mentale" relevant du département de la santé de l'oblast d'Akmola	Base du stage professionnel
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique "Centre régional de phthisiopulmonologie d'Akmola portant le nom de K. Kurmanbayev, relevant du département des soins de santé de la province d'Akmola.	Base du stage professionnel
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique "Station ambulancière régionale" relevant du département de la santé de la région d'Akmola.	Base du stage professionnel
Filiale d'entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique "Centre national d'expertise du ministère de la santé de la République du Kazakhstan dans la région d'Akmola".	Base du stage professionnel
Filiale de la Société en nom collectif à responsabilité limitée «Viamedis» à Kokshetau	Base du stage professionnel

Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique "Polyclinique de la ville" relevant du département de la santé de la région d'Akmola.	Base du stage professionnel
P21-KazNMU	
Hôpital clinique républicain pour enfants Aksai	District de Tastybulak, district de Nauryzbay, Almaty
Clinique des professeurs du KazNMU	126 rue Shevchenko Almaty
Clinique de médecine interne du KazNMU	50A, rue Raiymbek, au coin de la rue Zhangildin. Almaty
Centre de recherche en pédiatrie et chirurgie infantile	146, rue Al-Farabi Almaty
Institut de recherche kazakh d'oncologie et de radiologie	91, rue Abaya, Almaty
Centre scientifique de gynécologie-obstétrique et de périnotologie,	125, rue Dostyk Almaty
A.N. Syzganov Centre scientifique national de chirurgie	62, rue Zheltoksan Almaty
P5-KazNU	
Hôpital clinique de la ville № 7	Base du stage professionnel
Hôpital clinique de la ville № 1	Base du stage professionnel
Hôpital clinique pour enfants de la ville № 2	Base du stage professionnel
Polyclinique de l'hôpital clinique de la ville №7	Base du stage professionnel
Polyclinique de l'hôpital clinique de la ville №26	Base du stage professionnel
Polyclinique de l'hôpital clinique de la ville №6	Base du stage professionnel
P7-SKMA	
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique «Hôpital clinique de la ville №3» relevant du département de la santé de la région Chymkent	Base du stage de formation
Entreprise d'État de service public sur le droit de la gestion économique «Clinique municipale №8» relevant du département de la santé de la région Shymkent	Base du stage de fin d'études
Établissement public républicain "Département de contrôle sanitaire et épidémiologique" du district de Karatau de la ville de Shymkent.	Base du stage pratique Base du stage de fin d'études
Établissement public républicain "Département de contrôle sanitaire et épidémiologique" du district d'Al-Farabi de la ville de Shymkent.	Base du stage pratique Base du stage de fin d'études
Établissement d'État républicain "Département de contrôle sanitaire et épidémiologique" du district d'Enbekshinsky, Shymkent	Base du stage pratique Base du stage de fin d'études
Établissement public républicain "Département de contrôle sanitaire et	Base du stage pratique Base du stage de fin d'études

épidémiologique" du district d'Abay de la ville de Shymkent.	
--	--

Joindre les conventions.

2.2. Autres entreprises soutenant la formation

Entreprises	Adresses
Ministère de l'éducation et de la science de la République du Kazakhstan	8, rue Orynbor Astana, République du Kazakhstan,

Joindre les lettres d'appui.

Annexe 3 : La fiche métier Деловая летопись

Joindre la ou les fiches métiers réalisées lors de l'enquête. Приложите должностные инструкции, составленные во время обследования

Должностные инструкции бакалавра

<i>Название должности</i>	<i>Специалист по качеству</i>
<i>Профессиональный сектор</i>	<p>Медицинские организации всех форм собственности и медико-социальной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ПМСП • Больницы • Врачебные амбулатории • Диспансеры • Научно-исследовательские центры • Клинико-диагностические центры • Медицинские центры • Хосписы • Медико-социальный полустационар • Центры активного долголетия
<i>Условия доступа</i>	К работе допускаются лица, получившие диплом бакалавра
<i>Профессиональная деятельность</i>	<p>Студенты, завершившие обучение, могут работать в качестве:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Специалист отдела лечебно-профилактической деятельности, обеспечения лекарственными средствами и медицинским оборудованием • Специалист отдела эпидемиологического контроля • Специалист по инфекционному контролю • Специалист по качеству и безопасности медицинских услуг • Специалист по статистическому анализу медицинских данных • Специалист по охране труда
<i>Общие навыки</i>	<p>Общие навыки, которыми должен обладать специалист:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать цифровые технологии в практике; • Владеть необходимыми навыками в области охраны труда и безопасности пациентов • Демонстрировать критическое мышление в междисциплинарных областях для обеспечения качества • Владеть иностранным языком на уровне, позволяющим проводить исследования и практику в рамках своего уровня квалификации. • Демонстрировать академические навыки в профессиональной деятельности • Оценивать критически собственные действия в профессиональной ситуации, проводить самооценку для улучшения практики обеспечения качества

<p><i>Специфические навыки</i></p>	<p>Конкретные навыки, которыми должен обладать специалист: Учитывать социальные и экологические аспекты</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализировать собственные действия в рабочей ситуации, проводить самооценку для улучшения практики обеспечения качества. • Выявлять и анализировать риски для здоровья пациентов • Выявлять и анализировать риски для здоровья пациентов • Анализировать ресурсы организации здравоохранения для поддержания качества медицинских услуг (внутренний аудит) • Выявлять и анализировать факторы риска для здоровья • Владеть методами измерения качества и безопасности • Знать нормативно-правовые акты в области регулирования здоровья и качества медицинских услуг
<p><i>Необходимые знания</i></p>	<p>Области знаний, в которых должны обучаться как студенты ВУЗов, так и сотрудники, работающие в этих профессиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Иметь базовые знания в области практического здравоохранения • Иметь необходимые знания по программному и аппаратному обеспечению информационных технологий • Обладать необходимыми знаниями для измерения и управления качеством медицинских услуг • Обладать знаниями для выявления и управления рисками в службах здравоохранения <p>Области знаний, которым должны обучаться студенты вузов и сотрудники, работающие в этих профессиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные методы биостатистики • Эпидемиология рисков для здоровья • Выявление и оценка потребностей в области здравоохранения • Медицинское право и этика • Методы и инструменты качества • Офисное программное обеспечение и статистическое программное обеспечение
<p><i>Наблюдения</i></p>	<p>Другие замечания, которыми может руководствоваться определение "профиля выхода". Дальнейшая послевузовская подготовка по специальности «Менеджмент в здравоохранении» (магистратура)</p>